

Nyankoye Kolie
tonhongbilimou@gmail.com
[Linkedin KOLIE](#)
367 330 3442

ÉTUDES

Maîtrise en technologie éducative Université Laval, Québec, Canada	Obtention prévue en avril 2026
Baccalauréat en logistique-Transport INFTR, Maroc	2016
Licence professionnelle Bac+4 en Mathématiques ISSEG, GUINEE	2015
Diplôme de fin d'études secondaire Lycée Général Lansana Conté, Guinée	2011

COMPÉTENCES PARTICULIÈRES

Langues : français (avancé), anglais (intermédiaire)

Informatique : ERP- SAP (intermédiaire), Bureautique (avancé)

Outils et logiciels de conception pédagogique : Articulate Rise 360, Storyline360; moodle ; Brio; Adobe Captivate et IA.

Perfectionnement :

- Formation technico-pédagogique, Au CDC/ Casablanca, 2017
- ERP-SAP, WEDoo-IT ACADEMY/ Casablanca, 2016

EXPÉRIENCES PERTINENTES

Projet scolaire en technologie éducative 2024-2026
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

- Concevoir et diffuser un micro-apprentissage et formation mobile avec les logiciels: Articulate rise360, Storyline360, Brio, Canva, Genially, Moodle, Adobe Captivate.

Objectifs : Rechercher et sélectionner les informations essentielles à transmettre. Structurer le contenu de manière claire et logique. Rédiger un script et élaborer un storyboard.

- Créer des quiz interactifs pour évaluer les connaissances : Outils; Kahoot, wooclap, Drag servey.

Objectifs : Formuler des questions variées (QCM, vrai/faux, réponses courtes). Intégrer les questions dans une plateforme interactive.

- Développer un mini-site web éducatif ; Outils : Google Sites, Wix, WordPress

Objectifs : Définir une structure claire (accueil, ressources, quiz, vidéos). Collecter et organiser des ressources fiables.

- Concevoir des sites de formation et assurer le suivi Actions : Créer des groupes d'apprenants. Suivre la progression des participants. Produire des attestations de réussite et de participation sur Brio.

La Régie du Bâtiment du Québec (RBQ): direction de la formation (DF), Québec

- Analyse des besoins : Identifier les objectifs pédagogiques et les compétences à développer.
- Analyser le public cible (profil, niveau, contraintes). Définir le format (e-learning, hybride, présentiel) et la durée.
- Conception pédagogique : Élaborer le scénario pédagogique (structure des modules, séquences, activités). Rédiger les storyboards pour Storyline 360 ou Rise 360.
- Définir les évaluations (quiz, exercices interactifs). Choisir les médias (images, vidéos, animations) adaptés.
- Production et intégration : Articulate Rise 360 : Créer des modules responsifs simples et linéaires. Storyline 360 : Développer des contenus interactifs complexes (scénarios, simulations). Moodle : Intégrer les modules, paramétrer les parcours, gérer les inscriptions. Brio : Concevoir des sites.
- Tests et validation : Vérifier la compatibilité SCORM ou xAPI pour le LMS (Moodle). Tester l'ergonomie, la navigation et l'accessibilité. Corriger les bugs et ajuster les contenus selon les retours.
- Diffusion et suivi : Publier les modules sur Moodle. Mettre en place des outils de suivi (rapports, Analytics). Collecter les feedbacks des apprenants pour améliorer la formation.

Fonction Publique, Conakry

- Chargé de cours dans les écoles de formations professionnelles et universitaires : École Maritime de Conakry; École de gestion et de commerce de Lambanyi; Université Lansana Conté de Lambanyi-Conakry et Kofi Annan de Nongo.
- Prépare la matière à enseigner conformément à un programme d'études approuvé par le ministère responsable de l'éducation et selon une séquence favorisant l'apprentissage.
- Dresse des plans de cours selon les intérêts, les rythmes et les styles d'apprentissage des apprenants.
- Enseigne aux élèves selon un plan méthodique de cours magistraux, de travaux d'équipes, de discussions, de présentations audiovisuelles, de laboratoires, d'exercices, etc.
- Donne des leçons à étudier et corrige les devoirs. Prépare des épreuves écrites ou orales afin d'évaluer les progrès réalisés et consigne les résultats. Discute avec les parents et les autorités scolaires des résultats des élèves ainsi que de leurs comportements et difficultés.
- Participe aux réunions du personnel, aux conférences éducatives, aux rencontres de parents ainsi qu'aux ateliers de formation destinés aux professeurs. S'acquitte de tâches connexes telles que s'occuper d'activités particulières, d'associations d'élèves ou de surveillance.
- Peut renseigner les élèves sur les choix de cours possibles et sur les différentes possibilités de carrière. Peut participer à la mise sur pied des activités parascolaires. Offre des périodes de récupération et d'aide aux devoirs. Peut enseigner à une clientèle adulte.

Au centre de développement des compétences de Casablanca., Maroc

- Observer des cours magistraux, séminaires ou laboratoires. Analyser les stratégies pédagogiques (gestion des grands groupes, interaction, utilisation des technologies). Étudier les méthodes d'évaluation et la dynamique enseignant-étudiants.
- Élaborer des plans de cours conformes aux objectifs du programme. Définir des objectifs d'apprentissage selon la taxonomie de Bloom. Concevoir des activités adaptées à l'enseignement supérieur (études de cas, débats, projets).
- Utiliser des plateformes LMS (Moodle, Bright pace, etc.). Créer des contenus interactifs (capsules vidéo, quiz en ligne, forums). Explorer des approches innovantes (classe inversée, apprentissage hybride).
- Donner des segments de cours ou des séances complètes sous supervision. Animer des discussions, travaux dirigés ou laboratoires. Gérer la participation et la motivation des étudiants adultes.
- Concevoir des outils d'évaluation (examens, grilles de correction, rubriques). Corriger des travaux et fournir une rétroaction constructive. Participer à l'analyse des résultats pour ajuster la pédagogie.
- Tenir un journal réflexif ou un portfolio de stage. Participer à des séminaires pédagogiques ou communautés de pratique. Explorer la recherche en pédagogie universitaire (ex. : méthodes actives, évaluation formative).

AUTRES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

Préposé à la caisse Pétro Canada, Québec ville	Depuis 2024
Gestion de la réception RONA.INC (RÉNO DÉPOT du Marais), Québec	2024

BOURSES ET DISTINCTIONS

2014

Lauréat de la bourse d'excellence de l'État guinéen pour le Maroc. 30 000 \$	2014
<ul style="list-style-type: none">• Offre de formation	